

# Bonavita Newsletter



November,  
2018

## Dampak Pada Anak Jika Orang Tua Terlalu Asyik Main Gadget

**A**nak dilarang main gadget tapi orang tua malah sibuk main smartphone. Ada yang mengalaminya, Bun? Saya salah satunya, he-he-he. Padahal, seperti kita tahu adalah hal yang nggak bagus jika orang tua mengasuh anak sambil sibuk main gadget.

Erika Christakis, penulis 'The Importance of Being Little: What Young Children Really Need From Grownups' mengatakan bahaya ponsel pintar seperti gangguan tidur, kehilangan empati, masalah hubungan, dan kegagalan untuk fokus. Menurut Erika, orang tua 'jaman now' sebenarnya memiliki waktu yang lebih banyak berhadapan dengan anak-anak, ketimbang orang tua 'jaman old'.

"Tapi kualitas keterlibatan orang tua 'jaman now' dengan anaknya malah makin rendah. Memang, orang tua secara fisik selalu hadir dalam kehidupan anak-anak tetapi kurang selaras secara emosional. Ya, karena orang tua terlalu sibuk dengan gadget-nya," tutur Erika kepada The Atlantis.

Saat orang tua sibuk dengan gadget-nya, anak juga bisa terdampak. Kata ahli teknologi Linda Stone, saat orang tua sibuk main gadget perhatian yang diberi anak hanya sebagian. Kondisi ini, kata Linda dapat mengganggu sistem isyarat emosional kuno yang ciri khasnya adalah komunikasi responsif, dasar dari sebagian besar pembelajaran manusia.

Sebuah penelitian menunjukkan bayi yang terpapar gaya bicara interaktif dan responsif secara emosional pada usia 11 bulan dan 14 bulan punya kosakata dua kali lebih banyak saat usia 2 tahun. Menurut Hirsh-Pasek, seorang profesor di Temple University menambahkan kunci kemampuan berbahasa yang kuat adalah percakapan yang lancar antara anak-anak dan orang dewasa. Lantas bagaimana kalau orang tua sibuk dengan ponsel atau gadgetnya? "Pastinya komunikasi akan terputus Bun. Perhatian orang tua ke ponsel akan menghentikan percakapan dengan anak. Ini yang akan memunculkan masalah. Bahkan ketika orang tua kurang memperhatikan anak, risiko cedera si kecil bisa makin besar," kata Erika.

### Efek Orang Tua Sibuk Main Gadget

Pada awal 2010, para peneliti di Boston mengamati efek pemakaian ponsel pada 55 pengasuh. Sebanyak 40 pengasuh cenderung mengabaikan anak karena asyik chatting atau memainkan gadget. Nggak heran, banyak anak yang cari perhatian dengan bertingkah. Sementara itu, pernah dilakukan juga penelitian terhadap 225 ibu. Saat sedang ngobrol dengan anak, 25 persen ibu secara spontan main ponsel. Akibatnya, interaksi verbal dan nonverbal dengan anak berkurang. Saat orang tua terdistraksi dengan gadget, proses pembelajaran anak juga terganggu lho, Bun. Apalagi, pemakaian gadget sendiri bukan nggak mungkin bikin para orang tua kecanduan.

### Bagaimana Memperbaikinya?

"Sudah saatnya orang tua mengubah kebiasaannya main gadget. Saat kita keasyikan dengan gadget, anak akan cari perhatian dengan berulah misalnya tantrum. Saat ini ada istilah technoference, yakni ketika orang tua terlalu berlebihan memakai gadget sampai mengabaikan si kecil. Situasi ini bisa membuat anak menunjukkan perilaku buruk seperti merengek, berteriak, tantrum, bahkan hiperaktif demi mendapat perhatian bunda serta ayahnya," jelas Erika.

Sementara itu, pakar media sosial Arna Van Goch menuturkan saat orang tua terlalu asyik dengan gadget-nya, akan ada dampak pada perilaku anak. Membesarkan anak berarti kita hadir di sana dan terhubung dengan mereka.

"Nggak harus melakukan obrolan serius tapi penting juga ketika kita bisa melakukan kegiatan bersama sehingga terjadi interaksi antara orang tua dan anak," ujar Anna seperti dikutip dari Reuters.

Source: <https://www.haibunda.com/psikologi/>

Parenting  
seminar 3  
Des 2018  
" Mengenali  
berbagai  
kebutuhan  
anak usia  
dini"  
Venue: Hall  
SMP



**Teacher's  
day  
celebration:  
26 Nov 2018**



Maulid Nabi  
Muhammad  
19 Nov 2018.  
"We Proud to  
Prophet  
Muhammad"



Topik Belajar PG: Binatang

Bahasa Indonesia

- Mengenal huruf Aa,Bb,Cc,Dd,eE,Ff,Gg
- Memahami perbedaan antara dua hal
- Mendengarkan dan menyanyikan lagu
- Memahami dua perintah
- Mulai menyatakan keinginan dengan kalimat sederhana
- Mengerjakan tugas sampai selesai
- Bercerita tentang karya yang dibuatnya sendiri

Matematika

- Menyebutkan bilangan 1-6
- Mengenal konsep banyak dan sedikit

Olah raga

- Meniru gerakan binatang

Sains

- Mengenal berbagai macam suara dari binatang
- Memahami perbedaan benda

Seni

- Menggambar menggunakan berbagai media

Bahasa Inggris

- Animal food and sounds
- Song: baby shark, old mcdonald, apple and banana

Mandarin

- binatang peliharaan: 猫 māo kucing & 鱼 yú ikan
- Menyanyikan lagu bertema 小鱼游游游

<https://www.youtube.com/watch?v=gLX8V7eHe6O>



HAPPY BIRTHDAY



Maureen Nathania  
6/11/2013

Kezia Davis  
14/11/2013

Daniel Christian  
14/11/2014

Valencia Ester  
1/11/2014

Keygo Juan  
11/11/2013

Nayla Andriyani  
3/11/2014

George Grandi  
5/11/2013

Topik Belajar TK A: Sekolah

Bahasa Indonesia

- Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan
- Memahami cerita yang dibacakan
- Menggulung kalimat sederhana
- Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan
- Menceritakan kembali cerita / dongeng yang pernah didengar
- Meniru ( menuliskan dan mengucapkan ) huruf A – Z
- Mengenal perbendaharaan kata
- Mengenal kata sifat
- Membuat coretan bermakna
- Memperkaya perbendaharaan kata
- Mengenal lambang huruf

Matematika

- Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi,bentuk atau warna atau ukuran
- Membilang banyak benda 1-10
- Mengenal lambang bilangan
- Mengenal konsep bilangan
- Mengetahui konsep banyak dan sedikit
- Membuat coretan bermakna

Sains

- Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk , warna atau ukuran
- Mengerti dua perintah secara bersamaan
- Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu
- Menkombinasikan berbagai warna
- Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi

Seni

- Menggambar objek disekitarnya
- Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai
- Bernyanyi sendiri
- Memilih lagu yg disukai
- Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi
- Menggunakan dialog, perilaku dan berbagai materi dalam menceritakan suatu cerita

Olah Raga

- Meniru gerakan merangkak, merayap
- Menangkap dan melempar sesuatu secara terarah
- Melakukan gerakan menggantung ( bergelayut )

Emosi/ Karakter

- Menunjukan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
- Mengendalikan perasaan
- Menunjukan rasa percaya diri
- Memahami peraturan dan disiplin

Group work

- Percobaan sains: Susu pelangi

Bahasa Inggris

- Things at school
- Sentences:
  - What’s your name?
  - How old are you?

Mandarin

- Anak anak mengenal sekolah dalam bahasa mandarin seperti 学校 xuéxiào sekolah, 幼儿园 yòu'éryuán taman kanak – kanak. alat-alat tulis disekolah, perasaan disekolah dalam bahasa mandarin.
- Menyayikan lagu bertema 我爱我的幼儿园

<https://www.youtube.com/watch?v=vaMorEMj8Q>

Topik Belajar TK B: Sayur-sayuran

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca kalimat sederhana</li><li>• Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi</li><li>• Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi</li><li>• Membaca kalimat dalam cerita dengan intonasi yang tepat</li><li>• Bercerita berdasarkan bahan yang di baca</li></ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan kalimat matematika pada penjumlahan</li><li>• Menyebutkan kalimat matematika pada pengurangan</li><li>• Mengukur tinggi benda</li><li>• Mencatat hasil pengukuran</li><li>• Mengukur panjang benda,membandingkan ukuran,menggunakan ukuran tidak baku</li></ul> | <p>Seni</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat hasil karya dengan menggambar, melukis,mencocok,menggunting, finger painting, mengisi pola,gambar sayur-sayuran</li></ul> <p>Sains</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan berbagai jenis sayuran</li><li>• Menentukan bagian tanaman yang dapat di makan</li><li>• Mengamati dan menentukan hewan yang biasa di temukan pada sayuran di kebun</li></ul> <p>Olah raga</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan koordinasi gerakan mata, tangan, kaki, kepala dan melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan dengan permainan fisik sesuai aturan</li></ul> <p>Emosi &amp; karakter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kerjasama, kasih sayang dan toleransi</li></ul> | <p>Bahasa Inggris</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• These / those:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ What are these/those?</li><li>◦ These/those are potatoes</li></ul></li><li>• Number words 1-10</li><li>• Sentences:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ I have two tomatoes</li><li>◦ I like / don't like potatoes</li></ul></li></ul> <p>Mandarin</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak-anak mengenal jenis – jenis sayuran dalam bahasa mandarin,</li><li>• Anak-anak mengenal bacaan 菜 cài sayur dan dapat mengetahui langkah penulisannya dalam bahasa mandarin dengan cara mewarnai.</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

English Class: Is it sweet or sour?



Olah Raga TKA: Merayap





# Olah Raga TKB: Bermain Bola Keranjang



# PLAYGROUP: "IT'S PET DAY"



# TKB: Mengisi Pola Gambar



# TKB: Finger Painting

